

Checkliste

Rechtzeitig vor einer anstehenden Leistungsprüfung teilt die Lehrkraft eine sogenannte Checkliste aus. Die Checkliste beinhaltet die Anforderungen, behandelte Aufgaben und Übungen zur Wiederholung und Festigung.

Mittels dieser Liste bereiten sich unsere Schülerinnen und Schüler auf die Leistungsprüfung (z.B. Klassenarbeit) vor und schätzen Ihren Kenntnisstand am Ende Ihrer Vorbereitung ein (= „S“ = „dunklere Spalte“).

Nach der Korrektur der Leistungsprüfung trägt die Lehrkraft die Ergebnisse ein (von: „sicher“ bis „unsicher“). Ferner werden Sie gebeten, durch Ihre Unterschrift die Ergebnisse zur Kenntnis genommen zu haben. Wir stellen dadurch sicher, dass Sie über den aktuellen Leistungsstand Ihres Kindes informiert sind.

Durch dieses Verfahren wird die leistungsstandsorientierte Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus gefördert. Zudem lernen die Schülerinnen und Schüler, die Qualität Ihrer Vorbereitung auf eine Leistungsprüfung einzuschätzen - Ziel dieses Verfahrens ist einerseits, eine richtige Einschätzung zu erlangen (Einschätzung Ihres Kindes nah am Ergebnis), und andererseits, das reflexive Lernen zu entwickeln: In welchem Bereich habe ich Vorbereitungsdefizite? Was habe ich zur Vorbereitung getan und was könnte ich tun?

Ausschnitt eines Beispiels:

sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	S	L
++	+	-	--	Schüler: Hier trägst du deine Einschätzung ein	Lehrer: Ergebnisse

Thema	Hier findest du Übungen.	++		+		-		--	
		S	L	S	L	S	L	S	L
Ich kann Adjektive erkennen und von anderen Wortarten unterscheiden.	Doppelklick S. 284 Nr. 1+2								
Ich kann die Funktion von Adjektiven untersuchen und erklären.	Doppelklick S. 284 Merkkästen								
Ich kann Adjektive in Sätzen verwenden.	Doppelklick S. 284/85 Nr. 2+5								
Ich kann eine Person mit Adjektiven beschreiben.	Doppelklick S. 284/85 Nr. 3+6								