

## **Wahlpflichtbereich 2**

### **Jahrgänge 8, 9 und 10**

#### **Allgemeine Informationen**

Der Wahlpflichtbereich 2 der Oberschule umfasst 3 Schuljahre (die Jahrgangsstufen 8, 9 und 10). Die Profile führen systematisch an selbstständige Formen des Lernens und an die Kompetenzen der Oberstufe heran. In allen Profilangeboten erhalten die Schülerinnen und Schüler an außerschulischen Lernorten und durch Kooperationspartner Einblicke ins Berufsleben

Am Ende der 7. Jahrgangsstufe wählen die Schülerinnen und Schüler neben der 2. Fremdsprache ein zweistündiges Wahlpflicht-Angebot (Profil C, D, E) oder, sofern die 2. Fremdsprache in Jahrgang 6 nicht belegt wurde, die alternativen Profilangebote: Forschungswelt Umwelt (A) oder Forschungswelt Alltag (B). Sie bilden, ihren Interessen und Neigungen entsprechend, für drei Jahre beständige, klassenübergreifende Lerngruppen. Der Unterricht im Profil ist projektorientiert organisiert.

Unseren Schülerinnen und Schüler sollen im Wahlpflichtbereich Themen und Fragestellungen begegnen, die sie zu selbstständigem Arbeiten auffordern. Ihre Interessen sollen durch unterschiedliche offene Formen des Lernens geweckt und gefördert werden. Sie lernen Schritt für Schritt, Themen selbstständig zu bearbeiten und Aufgaben mit möglichst geringer Hilfestellung zu lösen.

#### **Facharbeit**

Den Abschluss des Wahlpflichtbereichs bildet im 2. Halbjahr der 10. Jahrgangsstufe das Erstellen und Präsentieren einer Facharbeit.

### **Methoden**

#### **- Den Auftritt gestalten -**

Fähigkeiten wie „Selbstbewusst auftreten“, „Motivierend präsentieren“, „Sicher stehen und Räume nutzen“ werden weiterhin vertieft. Unsere Schülerinnen und Schüler lernen in der Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse ihre Körpersprache zu verstehen und bewusst einzusetzen, klar, laut und artikuliert zu sprechen, Gesten und Mimik als Ausdrucksmittel zu erkennen.

#### **- Recherchieren und Verarbeiten -**

Das den Unterricht begleitende Methodenangebot ITG soll die Schülerinnen und Schüler systematisch auf selbstständige Arbeitsformen vorbereiten. Dazu gehören u.a.:

- Recherchieren: Kompetente und verantwortungsvolle Nutzung des Internets;
- Berichte erstellen: Hierbei geht es um die Nutzung der Office-Textverarbeitung, um formatierte Dokumente zu gestalten (Texte, Abbildungen);
- Tabellenkalkulation: Die Darstellung und Auswertung von Ergebnissen wissenschaftlicher Untersuchungen in Tabellenform und als Diagramm.

## Profilbereich

### Profil A

### Forschungswelt Umwelt

Unsere Umwelt erleben, erforschen und schützen – das sind die zentralen Projekteinhalte. Dazu erarbeiten wir uns Einblicke in ökologische Zusammenhänge sowie in die Gefährdung bzw. Unterstützung von Ökosystemen in Bremen. Wir erlernen und üben naturwissenschaftliches Arbeiten wie das Entwickeln von Fragestellungen, Beobachten, Untersuchen, Erfassen von Daten oder auch das Experimentieren. Es geht z. B. um bedrohte Pflanzen- und Tierarten in unserer Stadt, um die biologische Vielfalt, das Leben im Wasser, den Boden, das Klima und die Luftverschmutzung sowie um allgemeine aktuelle ökologische Themen. So oft wie möglich arbeiten wir außerhalb des Fachraumes.

Wir werden auch untersuchen, welche Bedeutung Umweltthemen in unserer Stadt haben und wer aktiv für den Umweltschutz arbeitet. Dazu recherchieren wir, sprechen mit den Experten und planen und beteiligen uns an Aktionen, wann immer es passt. Wir dokumentieren unsere Arbeit und präsentieren regelmäßig die Ergebnisse. Unterstützt werden wir von verschiedenen Kooperationspartnern wie z. B. der Botanica, dem Nabu, dem BUND, Robin Wood, dem Bürgerparkverein oder auch dem Überseemuseum.

### Profil B

### Forschungswelt Alltag

Dich interessiert, was Wirtschaft mit deinem Alltagsleben zu tun hat und welche Auswirkungen dein Handeln auf Deutschland und die Welt haben kann? Dann bist du hier genau richtig! Unsere Themen in den Klassenstufen 8-10 sind unter anderem: Der private Haushalt, Unternehmen, Marketing, Der Staat im Wirtschaftsgeschehen, Grundversorgung und -absicherung, Erneuerbare Energien und Klimawandel, Europa und Globalisierung. Nebenbei werden ab dem zweiten Halbjahr auch aktuelle Wirtschaftsgeschehnisse im Unterricht besprochen.

Wir haben viel vor! Um den Unterricht so praxisnah und abwechslungsreich wie möglich zu gestalten, arbeiten wir viel in Projekten und nehmen an verschiedenen Schülerwettbewerben und Planspielen teil. Dazu gehören unter anderem „Jugend testet“, das „Energieplanspiel“, verschiedene Betriebserkundungen (nach Interessenlage), „beach-manager-Wettbewerb“, Expertenbefragungen u.v.m.

### Profil C

### Naturwissenschaften

### Klimawandel

1986 hat die Zeitschrift *Der Spiegel* ein Titelbild veröffentlicht, auf dem der Kölner Dom bis zu einem Drittel seiner Höhe im Meer versunken ist. Kann das Wasser der Ozeane so hoch steigen? Ja, es kann - und zwar, wenn alles Eis auf der Erde abschmelzen würde. Der Meeresspiegelanstieg ist ein zentrales Thema im Kursus Klimawandel. Wir lernen wichtige Erkenntnisse über den aktuellen Klimawandel kennen und sehen ihre Auswirkungen auf die Regionen der Welt und die Menschen, die dort leben. Faktoren, die die Welt und das Klima beeinflussen werden untersucht, die Zusammenhänge und Wechselwirkungen der Stoffkreisläufe erklärt. Das große Spektrum an spannenden Phänomenen und Fragestellungen, die mit dem Thema „Klimawandel“ verbunden sind, kann in jedem Kurs unterschiedliche Schwerpunkte enthalten. Immer nähern wir uns dabei dem Thema Klimawandel aus physikalischer, biologischer und chemischer Perspektive. Ihr werdet außerdem mit fachspezifischen Arbeitsmethoden vertraut gemacht und erhaltet einen Einblick in aktuelle Forschung. Hierzu sind Besuche im *Marum Uni Schullabor* geplant, der Besuch des *Klimahauses Bremerhaven* wird nie fehlen und die verschiedenen Veranstaltungen der Bremer Firma *Energiekonsens* werden ebenfalls von uns sehr gerne gebucht.

## Profil D

## Naturwissenschaften

## Astronomie

Jeder kennt die Faszination eines Sonnenuntergangs oder einer sternklaren Nacht, aber wer kennt noch die Sternbilder? Oder die Geschichten dahinter? Wir sind inmitten eines großen kosmischen Schauspiels, aber nur ein kleiner Außenposten der Milchstraße. Wir leben auf einer gigantischen Kugel, die aber nur ein Staubkorn im Universum ist. Wer fasziniert ist vom Anblick des (Nacht-) Himmels, wer über die astronomischen Entfernungen und Zeiträume staunen kann und wer sich für die Gesetze des Sonnensystems interessiert, der wird sich auch für dieses Profil begeistern können.

Wir wollen lernen, wie man sich nur mithilfe der Sterne orientieren kann. Wir wollen untersuchen, welche Informationen die Sterne in ihrem Licht für uns bereithalten. Und wir wollen verstehen, wie die Bewegung von Sonne, Mond und Erde unser Leben beeinflusst. Dazu gehören natürlich auch regelmäßige Besuche im Planetarium. Und was möchtest du über das Weltall wissen?

## Profil E

## Wirtschaft

## Geld regiert die Welt

Angesichts dessen, dass Geld unseren Alltag ermöglicht, regelt und vielleicht sogar dominiert, machen wir es uns im Profil zur Aufgabe, alles was mit Geld irgendwie in Verbindung steht zu erforschen, zu erfahren und zu bewerten.

Hierbei setzen wir uns mit Fragen auseinander: Wer hat's erfunden? Warum ist es nicht nur für den Austausch von Waren bedeutsam? Wieso will jeder immer mehr davon? Warum verdirbt es den Charakter? Wer sind eigentlich die Reichen und was macht sie dazu? Warum gucken alle immer auf die Börse? Wie viel steht mir eigentlich zu und was kann ich damit machen? Wie kann ich mich vor Fehlern im Umgang mit Geld schützen und wer hilft mir im Notfall? ... Wir nutzen auch viele unterschiedliche Wege der Erforschung, Erfahrung und Bewertung. Die Projektorientierung leitet uns hier durch den Unterricht – wir lernen miteinander und voneinander vor dem Hintergrund einer stärker werdenden Selbstverantwortung mit Hilfe dessen, was uns in der analogen wie auch digitalen Welt Unterstützung bietet.

Kurzum: Wir wollen gemeinsam entdecken, woher das Geld kommt, welche Bedeutung es sowohl in unserer Erfahrungswelt als auch im Wirtschaftsalltag hat und welche Schwierigkeiten beim Umgang mit Geld auftauchen. Wir wollen zeigen, dass Wirtschaft nicht trocken und langweilig, sondern sogar sehr spannend sein kann und viel mit unserem Alltag zu tun hat.